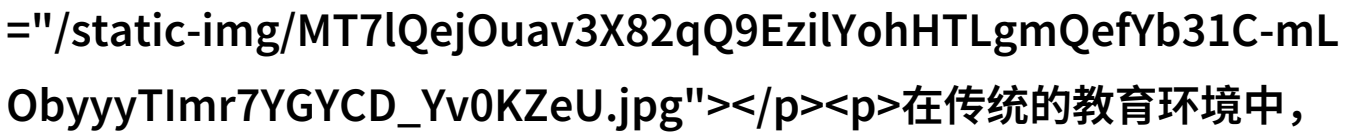
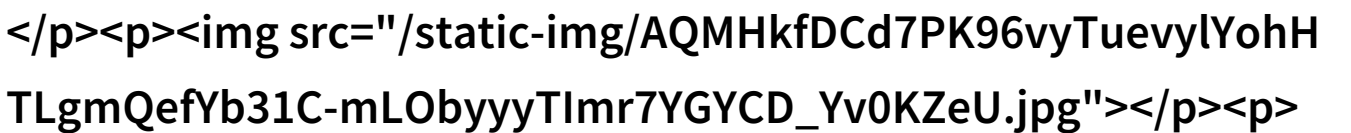


坐着教授的棒棒上写作业一种创新的学习

坐着教授的棒棒上写作业：一种创新的学习体验



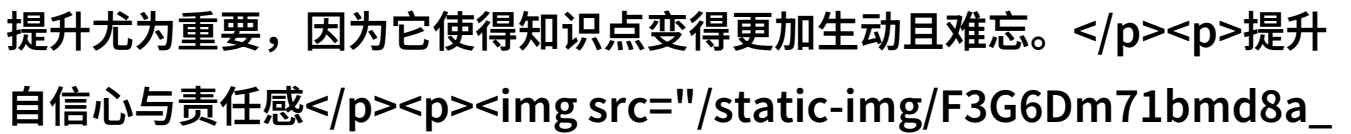
在传统的教育环境中，学生们通常会坐在桌子前，用笔和纸来完成他们的作业。然而，随着科技的发展和对创新教育方法的追求，一种全新的学习方式正在逐渐流行起来——坐在教授的棒棒上写作业。这不仅是一种有趣的教学手段，也是提高学生参与度和兴趣的一种有效途径。



教授使用自己的“棒棒”作为一个独特的手势工具，它能够激发学生们的

大脑，让他们从不同的角度思考问题。这一方法鼓励了学生之间以及教师之间更为深入地交流思想，从而促进了知识共享与理解。

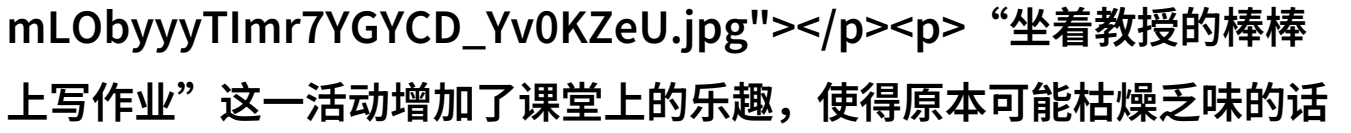
亲身实践与经验积累



教授使用自己的“棒棒”作为一个独特的手势工具，它能够激发学生们的

大脑，让他们从不同的角度思考问题。这一方法鼓励了学生之间以及教师之间更为深入地交流思想，从而促进了知识共享与理解。

亲身实践与经验积累



教授使用自己的“棒棒”作为一个独特的手势工具，它能够激发学生们的

不同类型的问题并引导讨论，为每个孩子提供个性化指导。

培养团队合作精神

在这样的学习环境中，每位同学都成为了对方成功的小助手，这样的相互依赖关系促进了团队合作意识。同时，由于每个人都需要彼此支持，所以这不仅是关于知识获取，更是一次关于人际沟通和协作技巧提升的人生经历。

适应未来工作场景需求

现代社会越来越重视团队合作、创造力以及快速响应能力。而这种坐式写作法恰好满足这些要求，它将长久以来的单人办公室模式打破，将人们推向更开放、更无缝隙的人际互动网络，对于未来的职业生活是一个非常宝贵的技能培训。

[下载本文pdf文件](/pdf/903970-坐着教授的棒棒上写作业一种创新的学习体验.pdf)